

# Utvärdering Tjejgruppen 2010-01-14 – 2010-05-27

## Tjejgrupp på Ungdomsmottagningen

Anette Andersson, församlingspedagog inom Svenska Kyrkan i Ulricehamn, tog kontakt med Ungdomsmottagningen i Ulricehamn. I församlingsarbetet hade hon lärt känna flera flickor som hon upplevde var i behov av särskilt stöd och omtanke. Utifrån dessa flickors behov, samt i samarbete med skolkurator Måd Lindahl på Stenbocksskolan tillfrågades 10 flickor i åldrarna 13-15 om deltagande i en riktad Tjejgrupp.

## Mål med gruppverksamheten

Målet med gruppen var att flickorna, i ett tryggt sammanhang, skulle ges möjlighet

- att stärka sin tillit till sig själva och andra människor
- att uppmuntras till att ta hand om sig själva
- att få styrka och handlingsberedskap inför problem och hinder
- att möta och knyta kontakter med andra flickor i liknande situation

## Upptakten och deltagande i gruppen

Alla flickor fick en personlig inbjudan till Tjejgruppen - vilket uppskattades mycket av alla. Nio flickor kom till första träffen. En flicka valde att gå på en fritidsaktivitet som var på samma tid som Tjejgruppen.

Efter ungefär halva tiden för gruppverksamheten fick en flicka i gruppen avvisningsbeslut från Migrationsverket och familjen valde att flytta och gömma sig.

En flicka har i slutet kommit mer sporadiskt på träffarna, medan resterande sju flickor kommit till i stort sett alla gruppstillfällen.

Under gruppens gång har förfrågningar om att ingå i Tjejgruppen kommit från flera andra flickor, men vi har hållit den ursprungliga gruppen intakt.

## Gruppträffarna

Ledare vid gruppträffarna har varit Hanna Lindström-Henning (barnmorska), Christina Christoffersson (kurator) och Lisa Landgren (socionomstuderande).

Gruppen har träffats på ungdomsmottagningen, 16 torsdagar kl.15.00-17.00, under perioden 2010-01-14—2010-05-27.

Vi har utgått från Mia Börjessons material ”Mästerverk och Mirakel” med ett tema för varje träff. Exempel på teman är samtal och kommunikation, vänskap, självbilder, mod och makt, självständighet, humor, kamratskap och konflikter, stresshantering, medkänsla och empati. Den tydliga strukturen för gruppträffarna och de olika temana har varit en god grund till utbyte av tankar och känslor, diskussioner och positiv inlärning.

Vi har hela tiden ”lyssnat in” flickornas behov, vilket har lett till något färre övningar än planerat, men desto mer samtal och stöd i deras vardagliga situationer.

## **Utvärdering**

Vi har på olika sätt utvärderat och stämt av med gruppdeltagarna under verksamhetens gång. Vid sista gruppstillfället gjordes skriftlig enskild utvärdering utan namn. Svaren på frågorna är ordagrant citerade:

### **Hur har det varit för dig att vara med i tjejgruppen?**

- ”Det har varit jätte roligt. Vi har gjort mycket roliga grejer”
- ”Det var bra, lärorikt”
- ”Helt underbart. Om jag fick önska skulle jag vilja ha er till grupp till hösten”
- ”Ja, det har väl fungerat rätt så bra, vissa ggr har väl varit lite jobbiga”
- ”Det har varit jättebra för man har fått lära känna mer folk och få prata ut”
- ”Det har varit bra för man har trivits, känt sig trygg. Man har känt att man kan komma till någon utan att känna något ont”
- ”Det har varit jättebra att vara med i tjejgruppen. Jag har lärt mig mycket av dej till exempel. Jag har mer självförtroende än före. Jag är jätte tacksam av vad ni gjorde för mej”

### **Vad har varit bra?**

- ”Att träffa kompisar, att dom som har hållit i det har varit snälla, att vi har hittat på mycket saker tillsammans”
- ”Att man kunnat lära sig så mkt”
- ”Alla har varit jättesnälla. Det har varit kul, man har gjort så mkt bra”
- ”De flesta ggr men jag har ju inte jättelätt åh prata om vissa saker”
- ”Att man får prata ut om man mår dåligt. Man får göra roliga saker och träffa många”
- ”Det som har varit bra är allt, att man kunnat vara öppen, sig själv, lärt känna andra. När man varit tillsammans har man känt en gemenskap.”
- ”Humor var det jättekul. Lust och längtan var väldigt intressant”

### **Vad har du lärt dig?**

- ”Att vara positiv och ta hand om mig själv och kompisar, att göra grejer som jag gillar”
- ”Att kontrollera känslorna”
- ”Jag har lärt mig att bli en helt bättre och ärligare människa”
- ”Att lita på andra och lita mer på mig själv”
- ”Att vara den man är och inte vara någon annan. Att vara snäll”
- ”Att vara snällare än jag var. Att respektera alla(stor och små)”
- ”Jag har lärt mig mycket. En del är att jag kan se folk med andra ögon. Att inte döma folk i förhand”

### **Vad har varit mindre bra? Ge gärna förslag till förbättringar!**

- ”Vi kanske skulle åkt och gjort någonting tillsammans”
- ”Jag tycker att det var bra!”
- ”Jag tycker faktiskt att nästan allt har varit bra!”
- ”kommer inte på något.”
- ”Att man inte kunde få komma ut och hitta på lite roliga saker”
- ”Allt har varit bra – inget mindre. Tack för allt bra ni har gjort till oss”
- ”Det finns inget specifikt som har varit mindre bra. Det ända jag kan tänka mig är att alla inte dyker upp alltid”

## **Sammanfattning**

Vår målsättning med Tjejgruppen var att flickorna, i ett tryggt sammanhang, skulle ges möjlighet

- att stärka sin tillit till sig själva och andra människor
- att uppmuntras till att ta hand om sig själva
- att få styrka och handlingsberedskap inför problem och hinder
- att möta och knyta kontakter med andra flickor i liknande situation

Utifrån den skriftliga utvärderingen, samt de positiva signaler flickorna gett oss under gruppens gång tycker vi att målsättningen med Tjejgruppen är uppnådd.

Det har varit en stor vinst, såväl för flickorna som ekonomiskt för verksamheten, att arbeta med dessa angelägna frågor i grupp.

Vi hoppas att kunna använda oss av detta positiva och främjande arbetssätt även i fortsättningen!

Ungdomsmottagningen i Ulricehamn  
2010-06-14

Christina Christoffersson  
kurator